

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:

Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021 №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык, 2в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

_____ 2021-2022 учебный год _____

(срок действия)

Михеева Ольга Сергеевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 8 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку разработано для учащихся 2в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану рабочая программа по предмету «Русский родной язык» во 2 классе рассчитано на 1 час в неделю (1 полугодие).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО РОДНОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;
- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы в классе

Рабочая программа по русскому родному языку составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся 2в класса. В классе обучаются 30 учащихся, из которых 14 девочек и 16 мальчиков.

В результате выполнения промежуточной аттестации в форме практической работы выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: определение количества слогов в слове и места ударения; нахождение слов, правильно разделённых для переноса; составление предложений с заданными словами; различение звуков и букв, осознание звукового состава слов.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

- работа над ошибками, индивидуальная и фронтальная, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки)
- использовать учебно–тренировочные упражнения;
- уделять внимание фонетическому разбору слов;
- задания на повторение во время фронтального опроса и индивидуально (до получения положительной отметки).

На уроках русского языка необходимо обеспечивать у учащихся формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях, организацию их учебной деятельности.

Включать: общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы, обеспечивать социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Использовать парную, групповую формы работы. Учить учащихся контролировать друг друга, постепенно учиться контролировать себя, формировать у учащихся желание учиться.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний.	1
2.	08.09		По одежке встречают... Богатство языка как свидетельство высокой культуры народа.	
3.	15.09		Ржаной хлебушко калачу дедушка История языка.	1
4.	22.09		Любишь кататься, люби и саночки возить Народный фольклор.	1
5.	29.09		В решете воду не удержишь Народный фольклор.	1
6.	06.10		Самовар кипит, уходить не велит Фразеологизмы в речи.	1
7.	13.10		Проектное задание: Словарь «Почему это так называется?».	1
8.	20.10		Помогает ли ударение различать слова? Ударение в словах. Логическое ударение. Где поставить ударение	1
9.	27.10		Для чего нужны синонимы? Словарь. Виды словарей.	1
10.	10.11		Для чего нужны антонимы? Словарь. Виды словарей.	1
11.	17.11		Как появляются пословицы, фразеологизмы? Фразеологизмы в речи.	1
12.	24.11		Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по словарю.	1
13.	01.12		Типы текстов: описание, повествование	1
14.	08.12		Учимся связывать предложения в тексте.	1
15.	15.12		Зачем нужен план?	1
16.	22.15		Участвуем в диалогах.	1
			Промежуточная аттестация.	

